

# Digitale Bildung für Brandenburgs KiTa-Fachkräfte

Vorstellung von Programm & Fortbildungsmaßnahmen

Fachtagung

Potsdam, 01. Juni 2022

[www.medienundkindheit.de](http://www.medienundkindheit.de)



*„Digitale Medien sind mittlerweile ein selbstverständlicher Bestandteil des alltäglichen Lebens“ (Autorengruppe Bildungsberichterstattung, 2020).*

*„Bildungsdebatten und bildungspolitische Konzepte bewegen sich meist in ihrem institutionellen Binnengefüge – etwa als Diskurse im Kontext von Kindergarten, Schule, (...). In ihrer jeweiligen Binnenlogik verhaftet (...) gelingt es allerdings (...) nicht, sowohl die biografische Verwobenheit in Person der Heranwachsenden als auch die Vielschichtigkeit und Komplexität unterschiedlicher Lern- und Lebenswelten als eine gedankliche Einheit zu betrachten“ (Rauschenbach, 2007).*

Ein Projekt gefördert vom

# Fortbildungskonzept

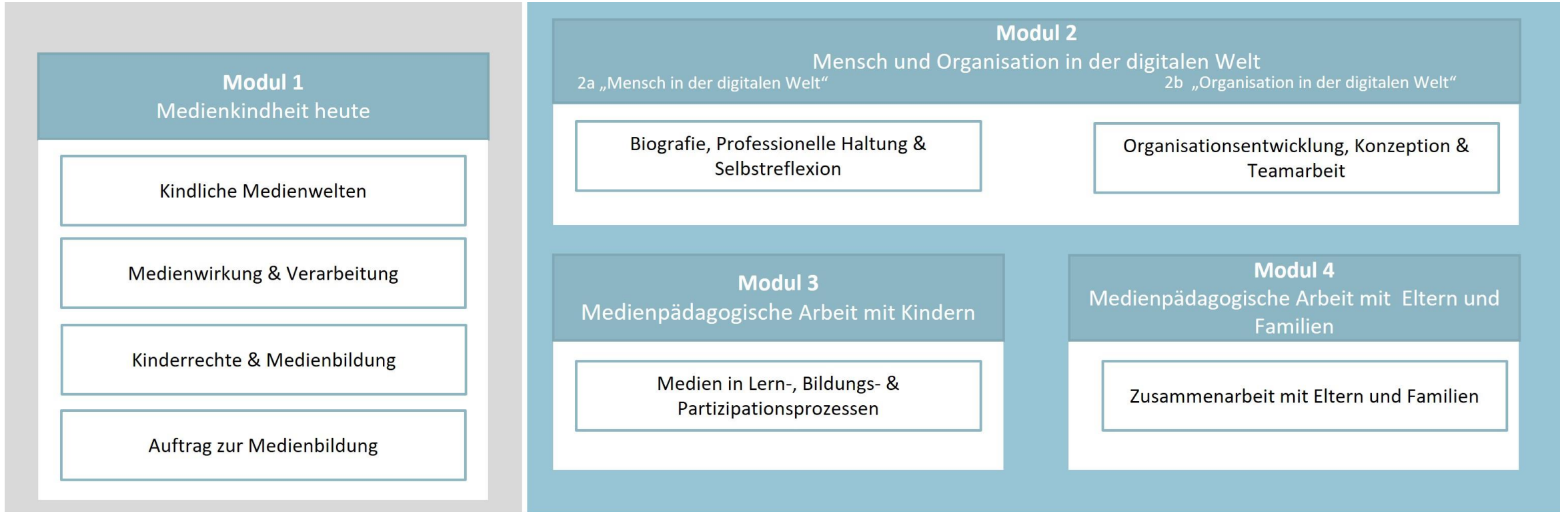




# Ziele

- **Grundwissen** zu den Zielen und Inhalten frühkindlicher Medienbildung
- **Reflexionsfähigkeit**, zum einen im Hinblick auf die eigene **Medienbiografie** und **Haltung**, zum anderen hinsichtlich **zentraler Kontexte** und **Rahmenbedingungen** von Erziehung und Bildung in früher Kindheit
- **Impulse und Methoden** für die **alltagsintegrierte Medienbildung** in der pädagogischen Arbeit
- Auseinandersetzung mit **Partizipation** und **Kinderrechten** in einer zunehmend auch digitalen Welt
- **Einbezug von Eltern und Familien** in die medienpädagogische Arbeit

# Inhalte



Fachtagung



Fortbildungen (Präsenz und Online)

# Modul 1 – Medienkindheit heute

Prof. Dr. Stefan Faas · Shauna Buchholz (pädagogin)  
Fachtagung | Potsdam | 01.06.2022



*„Wir leben zwar immer noch teilweise in einer modernen, auf Fortschritt eingestellten Gesellschaft, aber es mehren sich gleichzeitig die Zweifel an einem »Immer-weiter-so«. Die Widersprüche unserer zivilisatorischen Errungenschaften und Engführungen werden immer deutlicher“ (Lange, 2017).*



# Leitfragen

- Inwiefern sind die Lebenswelten von Kindern durch eine zunehmende Digitalisierung geprägt? Was folgt daraus?
- Wie sehen kindliche Medienwelten aus? Wie begegnen Kinder diesen?
- Welche digitalen Medienerfahrungen bringen Kinder in Kindertageseinrichtungen und in die Kindertagespflege mit?
- Wie beeinflussen kindliche Medienwelten den fröhpädagogischen Alltag?





# Modul 2: „Mensch und Organisation in der digitalen Welt“

Prof. Dr. Stefan Faas · Shauna Buchholz (pädagogin)  
Fachtagung | Potsdam | 01.06.2022



*„So steht der Erzieher vor zwei Kindern: dem zu erziehenden vor ihm und dem verdrängtem in ihm“ (Bernfeld, 1925).*

*„Kultur ist das von Mitgliedern einer Gesellschaft »selbstgesponnene Bedeutungsgewebe« durch das Handlungen permanent in interpretierende Zeichen und Symbole übersetzt werden“ (Geertz, 1983)*

# Leitfragen

- Was ist professionelles medienpädagogisches Handeln?
- Was hat das mit dem Menschen hinter der pädagogischen Fachkraft zu tun, d.h. mit konkreten biographischen Erfahrungen und biographisch bedingten Einstellungen?
- Wie kann die Implementierung digitaler Medienbildung in die Praxis von Kindertageseinrichtungen durch eine gezielte Organisationsentwicklung unterstützt werden?
- Welche Rolle kommt dabei der Einrichtungskonzeption und deren Weiterentwicklung zu?
- Was ist zu beachten, wenn alltagsintegrierte Medienbildung in KiTas eingeführt werden soll?



# Modul 3: „Medienpädagogische Arbeit mit Kindern“

Prof. Dr. Stefan Faas · Shauna Buchholz (pädagogin)  
Fachtagung | Potsdam | 01.06.2022





*„Etwas selbst gelernt zu haben, etwas selbst getan zu haben, etwas bewirkt zu haben, das ist entscheidend. Kinder können nicht belehrt werden, sie können nur selbst lernen“ (Elschenbroich, 2002).*

# Leitfragen

- Wie erschließen sich Kinder ihre soziale und dinglich-materielle Umwelt und wie können sie dabei durch digitale Medien unterstützt werden?
- Welche Inhalte, Informationen und welches Wissen können sich Kinder mit und durch Medien erschließen?
- Wie begegnen Kinder digitalen Medien und wie können sie dabei methodisch-didaktisch unterstützt werden?
- Wie können Medien kindliche Partizipationsprozesse stärken und erweitern?

Ein Projekt gefördert vom

# Aneignungsweisen im Rahmen der Nutzung digitaler Medien

Mit digitalen Medien Neues entdecken

Durch digitale Medien Wissen aneignen und die Welt verstehen

Etwas über digitale Medien erfahren

# Modul 4: „Medienpädagogische Arbeit mit Eltern und Familien“

Prof. Dr. Stefan Faas · Shauna Buchholz (pädquis)  
Fachtagung | Potsdam | 01.06.2022





*„Der in unserem Zusammenhang zentrale Befund zu den emotionalen und kognitiven Wirkungen von Medien (insbesondere des Fernsehens) besagt, daß weniger der Inhalt von Programmen und Sendungen selbst als vielmehr das Ausmaß der elterlichen Zuwendung die Verarbeitung der durch Medien immer neu aufgeworfenen Lebens- und Alltagsfragen beeinflussen“ (Tippelt, 1988).*

# Leitfragen

- Wie können digitale Medien für eine Unterstützung des Austauschs mit Eltern genutzt werden?
- Wie können Eltern in der eigenen Medienkompetenz, insbesondere mit Blick auf ihre Erziehungs- und Bildungsaufgabe und ihre Rolle als Eltern gestärkt bzw. unterstützt werden?
- Wie kann der Dialog über Medien(-nutzung) in der Familie angeregt und ggf. verbessert werden? Welche Formate sind hierfür hilfreich und wie sind diese zu gestalten?

Ein Projekt gefördert vom

# Qualifizierungsangebote



# Fortbildungsformate

Präsenz-  
Seminare

Web-  
Seminare

Inhouse-  
Seminare

Online-  
Lernplattform

Coachings



# Lernplattform



MEDIEN &  
KINDHEIT

[www.medienundkindheit.de](http://www.medienundkindheit.de)

Ein Projekt gefördert vom



LAND  
BRANDENBURG

Ministerium für Bildung,  
Jugend und Sport